

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVINTAS“ DIREKTORĖS
JURGITOS MARTINAITIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-123
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Veikla vykdoma pagal parengtą ir patvirtintą (2019 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. A- 425) 2019-2021 metų strateginį planą, kuriame numatyti šie strateginiai tikslai:

1. Suformuoti atviros, besimokančios įstaigos įvaizdį, patobulinant ugdymo(si) ir vadybinius procesus, siekiant lopšelio-darželio pažangos.
2. Patobulinti įstaigos išorės bei vidaus aplinką, atliekant remontą įstaigos grupių patalpose ir apšiltinant cokolį, požeminę pamatų dalį.

Išsikeltiems strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas ir įgyvendintas **2019 metų įstaigos veiklos planas ir jo įgyvendinimo kryptys:**

1. **Partnerystės su šeima pagrindu patobulinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant pagerinti ugdymo individualizavimą.**
2. Pasiiekti šie rezultatai:
 - 2.1. **Suburta aktyvių tėvų komanda „Arbato klubas“**, su kuriais sukurtos lopšelio-darželio koridoriaus ir laiptinių edukacinės erdvės, sutvarkyta, atnaujinta lauko aplinka, įgalinanti aktyviai veikti, kurti, žaisti (atnaujintos pakeliamos daržo lysvės, tikslingai perneštos žaidimų aikštelių priemonės, panaikinti nenaudojami įrenginiai, sukurta saugaus eismo erdvė, linksmi nuteikiantis takelis, meninės veiklos sienelė).
 - 2.2. Tobulinant įstaigos veiklą, stiprinant bendruomeniškumo ryšį su tėvais ir bendradarbiaujant su įstaigos taryba, **atliktos trys tėvų anketinės apklausos** dėl įstaigos veiklos gerinimo, kuriose dalyvavo daugiau nei 60 proc. ugdytinių tėvų.
 - 2.3. **Tėvų savanorystės principu** grupėse inicijuota 16 ugdomųjų veiklų vaikams, suorganizuotos 8 išvykos į tėvų darbo vietas, praversta paskaita-diskusija lopšelių grupių tėvams – „Mano vaikas lopšelinukas. Džiaugtis ar nerimauti?“, kurios metu dalyvavo dviejų grupių 34 ugdytinių tėveliai.
 - 2.4. Bendradarbiaujant su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“, MB „Inovatyvus verslas“ ir UAB „Netcom Plius“, **sukurta tėvų informavimo sistema**, įdiegta internetinė priemonė „Mūsų darželis“, sukurta vieša darželio grupė socialiniame Facebook tinkle, sukurta ir pristatyta lengvai valdoma, nauja internetinė svetainė, reprezentuojanti mūsų įstaigą, išgyti du informacijos sklaidai skirti televizoriai, kurių pagalba pagreitėjo naujausių duomenų perteikimas tėveliams.
 - 2.5. **Ugdymo individualizavimui** įrengtos „Tyrinėjimų ir atradimų“, „Judėjimo ir saviraiškos“ bei „Kalbos ugdymo“ erdvės, kur organizuojamos muzikinės terapijos, šokių, ritmikos, kalbos ugdymo ir kt. veiklos, į ugdymo procesą įtrauktos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimočis“ ir Laikas kartu „Lions Qest“.
 - 2.6. **Vaikų pasiekimai ir pažanga** fiksuojami įdiegtoje informacinėje sistemoje „Mūsų

darželis“, parengtuose individualiuose vaikų aplankuose, skaitmeninėse laikmenose. Tikslas pasiektas pagal numatytus veiklos kriterijus, įgyvendintas pagal maksimalius rezultatus – 100 proc. Įstaigos 2019 metų veiklos plano pirmojo tikslo veiklos rodikliai dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais. Sukurtas bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo su šeima modelis, 100 proc. pedagogų ir 80 proc. tėvų naudoja el. dienyną, kurio dėka pagerėjo informacijos sklaida apie vaiko pasiekimus, ugdymo procesą, įstaigos veiklą ir kt. aspektus. 50 proc. šeimų dalyvauja vaiko ugdymo procese kaip partneriai, siekiant kokybiškesnio ugdymo ir pasiekimų gerinimo.

3. Atnaujinti įstaigos erdves, siekiant gerinti sąlygas vaikų ugdymui(si).

Pasiekti šie rezultatai:

3.1. Pertvarkytos ir modernizuotos erdvės, užtikrinant vaikų saugumą bei kokybišką ugdymąsi, pasikeitė estetinis įstaigos įvaizdis, prasiplėtė vaikų ugdymui pritaikytos koridoriaus ir lauko erdvės:

- **atnaujinta priešmokyklinės grupės ugdomoji aplinka:** miegamojo ir žaidimų patalpose atliktas dalinis remontas (atnaujintos sienos bei pritvirtintos pakabinamos lubos), grupė papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis (magnetine lenta, knygomis, plakatais, stalo žaidimais);
- **įgyvendintas pilnas pirmo aukšto koridoriaus remontas:** sudėtos naujos grindys, atnaujintos sienos bei pritvirtintos pakabinamos lubos;
- **pakeisti nusidėvėję roletai** vienoje lopšelio grupėje ir „Judėjimo ir saviraiškos“ erdvėje;
- **trijų grupių erdvėse „Tyrinėjimų ir atradimų erdvėje“ kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti, pasiekimų pažangai gerinti išigyta:** 22 stalai ir 74 kėdės, edukaciniai žaidimai, dėlionės, kaladėlės, trys magnetinės lentos bei jų priedai ir kt.
- tėvų ir socialinių partnerių pagalba įstaigos teritorijoje **išgenėti ir iškirsti medžiai**, kėlę grėsmę vaikų ir kitų bendruomenės narių saugumui.

Tikslas pasiektas pagal numatytus veiklos kriterijus, įgyvendintas pagal maksimalius rezultatus – 100 proc. Įstaigos 2019 metų veiklos plano antrasis tikslas ir veiklos rodikliai dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, kuriuose numatyta, dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, ypatingą dėmesį skirti ugdymo kokybei, sąlygų ugdymo įstaigose gerinimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkų modernizavimui.

Pasiekta pažanga įstaigos žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si), įstaigos kultūros formavimosi, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei partnerystės su tėvais srityse. Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100 proc., atsižvelgta į 2019 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius. Dėl negauto finansavimo neįgyvendintas trinkelių išklėjimas kieme. Priemonės neįgyvendintos dėl savivaldybės prioritetų paskirstymo. Todėl šios priemonės perkeltos į 2020 metus.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIO	Pasiekti numatytus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti	STRAPYJE ir veiklos plane numatyti rodikliai bei tikslai

<p>rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.</p>	<p>rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.</p>	<p>STRAPYJE ir veiklos plane.</p>	<p>pasiekti: 50 proc. šeimų dalyvauja vaiko ugdymo procese kaip partneriai: tėvų savanorystės principu inicijuota 16 ugdomųjų veiklų vaikams, suorganizuotos 8 išvykos į tėvų darbo vietas, suburta aktyvių tėvų komanda „Arbatos klubas“, atliktos 3 anketinės tėvų apklausos dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo. 50 proc. tėvų naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“, kuri įdiegta 2019 m. I pusmetyje, informacijos sklaidai apie įstaigos veiklą bei vaikų pasiekimus sukurta vieša darželio grupė socialiniame tinkle Facebook, įsigyti du televizoriai, kurių pagalba pagreitėjo naujausių duomenų perteikimas tėveliams. Įstaigos erdvių atnaujinimas atitinka suplanuotas faktines reikšmes: lauko teritorijoje išgenėti ir iškirsti medžiai, atliktas vienos grupės žaidimų patalpos remontas, atliktas vienos grupės rūbinėlės patalpos remontas, įgyvendintas pirmo aukšto koridoriaus remontas, grupėse įsigyta reikalingų baldų, įvairių ugdymo(si) priemonių, žaislų.</p>
<p>1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>	<p>Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100 proc., atsižvelgta į 2019 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausių poreikius. Užtikrinta įstaigos finansinė drausmė sudarė sąlygas finansinius metus užbaigti įsisavinus skirtas lėšas įstaigos tikslų įgyvendinimui. Lopšelio-darželio veiklos rodikliai, siekiant ugdytinių individualizavimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo, buvo nukreipti į partnerystę su tėvais, savalaikės informacijos pateikimą ir vaikų ugdymo(si) sąlygų gerinimą, saugumą, emocinės sveikatos stiprinimą. Tikslams įgyvendinti panaudotos lėšos: edukacinių</p>

			<p>aplinkų kūrimui – 1000,00 Eur; vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti – 1799,22 Eur; socialiniam emociniam ugdymui – 500,00 Eur; edukacijai – 350,00 Eur; pedagogų kvalifikacijos kėlimui – 687,00 Eur; remonto darbams – 7000,00 Eur; grupių ir kitų erdvių baldams – 2950,00 Eur.</p> <p>Tobulinant įstaigos veiklos kokybės gerinimą 2019 m. antrą pusmetį buvo atliktos 3 anketinės tėvų apklausos, kuriose dalyvavo 53 proc. tėvų. Tyrimų rezultatai parodė, kad daugiau nei 50 proc. tiriamųjų mano, kad tėvai turėtų įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą, įstaigoje vyrauja geras mikroklimatas, sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui; tenkina bendruomenės narių bendradarbiavimas, įstaiga yra atvira pokyčiams, tenkina ugdymo organizavimo kokybę.</p> <p>Lopšelio–darželio finansinės ataskaitos pateiktos laiku ir viešai skelbiamos lopšelio-darželio bendruomenei. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, darbuotojams, atlikus vienkartinę biudžetinės įstaigos veiklą ypač svarbias užduotis, išmokėtos premijos. Asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį.</p>
<p>1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.</p>	<p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas</p>	<p>Siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti socialinės ir emocinės kompetencijų nuoseklų vystymąsi, bendradarbiaujant su VšĮ LIONS QUEST LIETUVA pateikta paraiška skirti finansavimą įdiegti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“.</p> <p>Projekto paraiškai finansavimas buvo skirtas. Diegimas ugdymo įstaigoje buvo finansuojamas Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis. Dviejų dienų finansuojamuose</p>

			mokymuose dalyvavo 10 žmonių, savo lėšomis įsigytas metodinis paketas.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	Įstaigos internetinėje svetainėje, laikantis nustatytų terminų, skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Sukurta internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas.	Sukurta nauja lopšelio–darželio internetinė svetainė (2019 m. II ketvirtis). Svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikymo neįgaliesiems), bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybe įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai, kiti atitiktieji reikalavimai. Aktuali informacija nuolat atnaujinama, visa vieša informacija prieinama visuomenei. Nuo 2019 metų I pusmečio veikia elektroninis dienynas, kuriuo naudojasi vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos vaikai specialistė, dietistai ir tėvai.

4. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

5. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų mikroklimato tyrimo (atlikto 2019 metais balandžio 1 dieną) išvadomis ir rekomendacijomis, tobulintos vadybinės veiklos sritys: santykiai tarp kolegų, jų bendradarbiavimo efektyvumas bei konfliktinių situacijų valdymas.	Diskusijų, individualių pokalbių metu ir kitomis formomis organizacijos darbuotojai skatinami įsitraukti, išsakyti savo pasiūlymus gero mikroklimato užtikrinimui. Mikroklimato gerinimui taikyti įvairūs metodai, stiprinantys bendrumo, sutelktumo, tarpusavio pasitikėjimo jausmus, skatinantys bendravimą bei bendradarbiavimą. Kolektyvo mikroklimato gerinimui inicijuoti ir įgyvendinti renginiai: mokytojų dienos renginys, edukacinė-pažintinė išvyka, mokytojų tarybos posėdžiai, bendri – komandoje įgalinantys dirbti renginiai. Vertinant darbuotojų atliktą veiklą, juos skatinant bei motyvuojant, vadovaujamosi aiškiais, visuotinai suprantamais kriterijais. Pastiprinti

	pozityvaus kritikos išsakymo, jos priėmimo ir panaudojimo veiklos tobulinimui, konstruktyvaus konfliktų valdymo bei efektyvaus bendravimo gebėjimai. Periodiškai vertinami santykiai, išsiaiškinami stiprybės ir sunkumai, remiantis stipriosiomis pusėmis ir kolegialiai sprendžiami nustatomi sunkumai.
3.2. Įgyvendintas rekomendacijų priemonių planas, pateiktas 2019-06-13 Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“ vidaus audito ataskaitoje nr. 21-6-8.	Užtikrinamas tinkamas įstaigos veiklos planavimas ir vykdymas. Numatytos papildomos vidaus kontrolės priemonės sutarčių su tiekėjais vykdymo srityje. Inventorizuotos visos darbuotojų darbo sutartys ir papildomi susitarimai bei jie suforminti teisės aktų numatyta tvarka. Patikslinti darbuotojų pareigybių aprašymai, užtikrinant tinkamą funkcijų paskirstymą. Kontroliuojama, kad viešuosius pirkimus vykdančias asmuo deklaruotų privačius interesus. Parengta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka.
3.3. Sukurta netradicinė „Atradimų ir tyrinėjimų“ erdvė vaikų tyrinėjimo, kūrybos ir atradimų poreikiams tenkinti.	Vaikai plėtoja meninės raiškos, iniciatyvumo ir atkaklumo, tyrinėjimų, aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis vertybines nuostatas.
3.4. Koridoriuje ir laiptinėse įrengta skaičių ir raidžių pažinimo erdvė.	Vaikai plėtoja fizinio aktyvumo, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis vertybines nuostatas.
3.5. Modernizuota virtuvės patalpos erdvė: atlikti virtuvės ištraukiamosios ventiliacijos remonto darbai, įsigyta nauja elektrinė viryklė ir puodai.	Lopšelyje-darželyje nebeįdiegiamas gaminamo maisto kvapas, sukurta estetiškesnė, praktiškesnė, saugesnė aplinka virtuvės personalui.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti gebėjimą planuoti įstaigos veiklą, tikslingai panaudojant materialinius ir intelektualinius išteklius.
7.2. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją.

Direktorė



Jurgita Martinaitienė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Taryba vienbalsiai pritarė direktorės J. Martinaitienės 2019 m. veiklos ataskaitai ir direktorės veiklą vertina labai gerai, nes numatytos užduotys yra įgyvendintos, pasiekti numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai, taip pat yra atliktos užduotys, kurios nebuvo planuotos.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Asta Narkūnienė

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlymai: direktorė įvykdė nustatytas užduotis, vertinant atsižvelgiant į direktorės galimybes, ryškinti savo funkcijas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 50 proc.).</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 55 proc.).</p> <p>Labai gera – 30 proc. (buvo 20 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 2 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Labai gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 2 proc. Nepatenkinama – 1 proc.</p>

	<p>Įkurta, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpinta erdvė.</p> <p>Atliktas dviejų lopšelio grupių žaidimų patalpų remontas.</p> <p>Atliktas pilnas vienos darželio grupės virtuvėlės remontas.</p> <p>Atnaujinta „Saviraiškos ir judėjimo“ salės erdvė.</p> <p>Įrengtas sveikatingumo takas.</p>	<p>Iki 2020-03-31 pilnai įrengta ir naudojama „Tyrinėjimų ir atradimų erdvė: išsigtos tyrinėjimo, konstravimo priemonės.</p> <p>Nuo 2020-04-01 parengtas grafikas funkcionalios „Tyrinėjimų ir atradimų“ erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams.</p> <p>Iki 2020-08-31 atnaujintos, perdažytos patalpos, pakeistos lubos, apšvietimas.</p> <p>Iki 2020-08-31 atnaujinta, suremontuota vienos darželio grupės virtuvėlė, atnaujintas virtuvėlės inventoriūs.</p> <p>Iki 2020-04-30 pakeisti roletai, sukurta emocijų sienelė.</p> <p>Iki 2020-04-30 įrengtas sveikatingumo takas: išsigtos tako įrengimui bei užpildymui priemonės.</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Darželyje, tobulinant ugdymo kokybę, siekiant užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, adaptuota socialinio emocinio ugdymo programa.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir</p>	<p>Nuo 2020-03-01 įdarbintas 0,5 psichologo etatas.</p> <p>Nuo 2020-09-01 priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama socialinių emocijų įgūdžių Lions Quest programa „Laikas kartu“.</p> <p>Nuo 2020-09-01 dviejose darželio grupėse įgyvendinama socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochy“.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus</p>

	bendruomenės poreikius	reikalavimus
--	------------------------	--------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

10.2. Negautas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-27
(data)

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jurgita Martinaitienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)